

Cuadernillo de trabajo



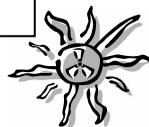
XVI  
REUNIÓN CIENTÍFICA

*Reunión Científica*  
*para Alumnos de Enseñanza Secundaria*

Nombre:

Centro:

Localidad:



## IMPORTANTE

*Debes completar este cuadernillo de trabajo durante tu asistencia a la Reunión Científica. Te ayudará para que resulte más provechosa tu participación y, especialmente, te guiará durante el periodo de defensa y discusión de los paneles científicos.*

*Para recibir el certificado de asistencia, has de entregarlo, debidamente completado, al final de la participación. Se te indicará la forma de hacerlo.*

*Más tarde, lo recibirás a través de tus profesores y podrás guardarlo como recuerdo si es tu deseo.*

**PONENCIA 1**

Hora de inicio:

Título:

Centro o localidad de origen de los ponentes:

Anotaciones y/o dibujos:



¿Qué le preguntarías tú al ponente? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

¿Te has atrevido realmente a plantear esta pregunta?

**PONENCIA 2**

Hora de inicio:

Título:

Centro o localidad de origen de los ponentes:

Anotaciones y/o dibujos:



¿Qué le preguntarías tú al ponente? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

¿Te has atrevido realmente a plantear esta pregunta?

**PONENCIA 3**

Hora de inicio:

Título:

Centro o localidad de origen de los ponentes:

Anotaciones y/o dibujos:



¿Qué le preguntarías tú al ponente? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

¿Te has atrevido realmente a plantear esta pregunta?

**PONENCIA 4**

Hora de inicio:

Título:

Centro o localidad de origen de los ponentes:

Anotaciones y/o dibujos:



¿Qué le preguntarías tú al ponente? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

¿Te has atrevido realmente a plantear esta pregunta?

**PONENCIA 5**

Hora de inicio:

Título:

Centro o localidad de origen de los ponentes:

Anotaciones y/o dibujos:



¿Qué le preguntarías tú al ponente? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

¿Te has atrevido realmente a plantear esta pregunta?

**PONENCIA 6**

Hora de inicio:

Título:

Centro o localidad de origen de los ponentes:

Anotaciones y/o dibujos:



¿Qué le preguntarías tú al ponente? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

¿Te has atrevido realmente a plantear esta pregunta?

## **ACTO INSTITUCIONAL**

¿Qué personas componen la mesa?

Anota aquellas frases que se hayan dicho y que más te han llamado la atención

Añade algún comentario a lo que has escuchado

**CONFERENCIA 1 (inaugural)** Hora de inicio:

Título:

Conferenciante:

Señala algún aspecto de la biografía o trabajo del conferenciante:

Anotaciones:



**PONENCIA 7**

Hora de inicio:

Título:

Centro o localidad de origen de los ponentes:

Anotaciones y/o dibujos:



¿Qué le preguntarías tú al ponente? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

¿Te has atrevido realmente a plantear esta pregunta?

**PONENCIA 8**

Hora de inicio:

Título:

Centro o localidad de origen de los ponentes:

Anotaciones y/o dibujos:



¿Qué le preguntarías tú al ponente? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

¿Te has atrevido realmente a plantear esta pregunta?

**PONENCIA 9**

Hora de inicio:

Título:

Centro o localidad de origen de los ponentes:

Anotaciones y/o dibujos:



¿Qué le preguntarías tú al ponente? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

¿Te has atrevido realmente a plantear esta pregunta?

**PONENCIA 10**

Hora de inicio:

Título:

Centro o localidad de origen de los ponentes:

Anotaciones y/o dibujos:



¿Qué le preguntarías tú al ponente? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

¿Te has atrevido realmente a plantear esta pregunta?

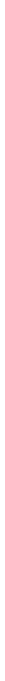
**PONENCIA 11**

Hora de inicio:

Título:

Centro o localidad de origen de los ponentes:

Anotaciones y/o dibujos:



¿Qué le preguntarías tú al ponente? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

¿Te has atrevido realmente a plantear esta pregunta?

**PONENCIA 12**

Hora de inicio:

Título:

Centro o localidad de origen de los ponentes:

Anotaciones y/o dibujos:



¿Qué le preguntarías tú al ponente? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

¿Te has atrevido realmente a plantear esta pregunta?

**PONENCIA 13**

Hora de inicio:

Título:

Centro o localidad de origen de los ponentes:

Anotaciones y/o dibujos:



¿Qué le preguntarías tú al ponente? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

¿Te has atrevido realmente a plantear esta pregunta?

**PONENCIA 14**

Hora de inicio:

Título:

Centro o localidad de origen de los ponentes:

Anotaciones y/o dibujos:



¿Qué le preguntarías tú al ponente? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

¿Te has atrevido realmente a plantear esta pregunta?

## **VALORACIÓN DE LAS PONENCIAS DE HOY**

<b>Nº de orden</b>	<b>Valorar de 1 a 10 los siguientes aspectos</b>			
	<b>Interés del tema</b>	<b>Rigor científico del trabajo</b>	<b>Calidad de la presentación</b>	<b>Defensa en el debate</b>
<b>1</b>				
<b>2</b>				
<b>3</b>				
<b>4</b>				
<b>5</b>				
<b>6</b>				
<b>7</b>				
<b>8</b>				
<b>9</b>				
<b>10</b>				
<b>11</b>				
<b>12</b>				
<b>13</b>				
<b>14</b>				

## PANELES CIENTÍFICOS

*El tiempo dedicado a la defensa y debate de los paneles científicos puede resultar muy fructífero y hay que organizarse bien. Debéis repartiros el tiempo: mientras unos defienden el panel propio, otros deben visitar el resto de trabajos, para luego intercambiar las tareas. Fijad horas concretas para los relevos.*

*Si eres el único componente del grupo, dedica la mitad del tiempo a defender tu panel y la otra mitad a visitar los demás.*

***Defensa del panel propio:*** *Un científico quiere que su trabajo sea conocido por el resto de la comunidad científica. Debéis procurar que los visitantes se detengan en vuestro panel y que sientan curiosidad e interés por él. En este cuaderno existe una hoja para que anotes algunos aspectos de las visitas que recibas.*

***Visita al resto de paneles:*** *No es fácil enfrentarse a un número elevado de trabajos científicos tan variados. Lo mejor es iniciar un recorrido general, deteniéndote en los trabajos cuya temática más te interese. En este cuaderno se os plantea la visita como un juego con tres finalidades:*

***1.-*** *Encontrar el trabajo que más se parezca, por su temática o planteamiento, al vuestro (no valen los de vuestro centro). Debéis charlar con sus autores, para que os expliquen cómo lo han realizado y cuáles han sido sus dificultades y sus logros.*

***2.-*** *Señalar otros cuatro trabajos que te hayan interesado, aunque sean de temáticas muy diferentes, y con cuyos autores hayas hablado (tampoco sirven los de vuestro centro).*

***3.-*** *Finalmente, entre todos los trabajos de otros centros, debes señalar los tres que te parezcan más interesantes, los tres que creas mejor defendidos y los tres que te resulten más vistosos.*

## PANELES CIENTÍFICOS

### **Mientras tú has estado defendiendo vuestro trabajo:**

1.- ¿Qué grupos de estudiantes, no pertenecientes a tu instituto, te han preguntado algo directamente? Indica el número que figura en sus tarjetas:


2.- Anota dos de las preguntas o indicaciones que te hayan realizado referentes a vuestro trabajo:

a) \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

b) \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

3.- Cuántos profesores (de otros centros) se han interesado por vuestro panel científico:

(aproximadamente)

4.- Anota algún comentario o sugerencia efectuado por profesores:

5.- ¿Crees que ha gustado, o ha parecido interesante, vuestro póster? ¿Por qué crees que ha sido así?

## **Visita a otros paneles:**

A) Debes encontrar el trabajo, *de compañeros de otro centro*, que más **se parezca** al vuestro por la temática que aborda (si dudas entre varios, elige sólo uno):

**PÓSTER n°**



Instituto: \_\_\_\_\_.

Localidad: \_\_\_\_\_.

Título: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_.

1.- ¿En qué se parece a vuestro trabajo?

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_.

2.- ¿En qué se diferencia principalmente?

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_.

3.- ¿Qué es lo que más te llama la atención de su planteamiento?

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_.

4.- ¿Te parece más o menos interesante que el vuestro? ¿Por qué?

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_.

**B)** También debes visitar y hablar con los autores de otros **cuatro trabajos** que te parezcan especialmente interesantes y que no sean de tu centro. Indica su número en el cuadrado:

**1.- Título:**

Centro: \_\_\_\_\_.

Localidad: \_\_\_\_\_.

*Indica el principal interés que, a tu juicio, tiene este estudio:*

*¿Cómo han defendido sus autores el trabajo?*

- Han sido amables y lo han explicado muy bien
- Lo han explicado regular
- Han sido desatentos y no han explicado gran cosa
- No estaban defendiendo su trabajo

---

**2.- Título:**

Centro: \_\_\_\_\_.

Localidad: \_\_\_\_\_.

*Indica el principal interés que, a tu juicio, tiene este estudio:*

*¿Cómo han defendido sus autores el trabajo?*

- Han sido amables y lo han explicado muy bien
- Lo han explicado regular
- Han sido desatentos y no han explicado gran cosa
- No estaban defendiendo su trabajo

**3.- Título:**

Centro: \_\_\_\_\_.

Localidad: \_\_\_\_\_.

*Indica el principal interés que, a tu juicio, tiene este estudio:*

*¿Cómo han defendido sus autores el trabajo?*

- Han sido amables y lo han explicado muy bien
- Lo han explicado regular
- Han sido desatentos y no han explicado gran cosa
- No estaban defendiendo su trabajo

---

**4.- Título:**

Centro: \_\_\_\_\_.

Localidad: \_\_\_\_\_.

*Indica el principal interés que, a tu juicio, tiene este estudio:*

*¿Cómo han defendido sus autores el trabajo?*

- Han sido amables y lo han explicado muy bien
- Lo han explicado regular
- Han sido desatentos y no han explicado gran cosa
- No estaban defendiendo su trabajo

### **C) Conjunto de la exposición de pósteres o paneles**

Debes pasar frente a todos los trabajos y fijarte especialmente en los trabajos presentados por otros centros, porque los de tu centro ya debes conocerlos bastante bien. De los trabajos presentados por otros centros:

**a) Indica los dos trabajos que te parezcan más interesantes por la temática que abordan o por la forma de afrontarla.**

*(Anota su número en los cuadrados)*

**1.- Título:** \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Centro: \_\_\_\_\_

Localidad: \_\_\_\_\_

**2.- Título:** \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Centro: \_\_\_\_\_

Localidad: \_\_\_\_\_

**b) Señala dos trabajos cuyos autores destaquen, a tu manera de ver, por la buena defensa y correctas explicaciones.**

**1.- Título:** \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Centro: \_\_\_\_\_

Localidad: \_\_\_\_\_

**2.- Título:** \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Centro: \_\_\_\_\_

Localidad: \_\_\_\_\_

**c) Destaca los paneles que te han parecido más bonitos o atractivos?**

1.- Título: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Centro: \_\_\_\_\_

Localidad: \_\_\_\_\_

Destaca por: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

2.- Título: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Centro: \_\_\_\_\_

Localidad: \_\_\_\_\_

Destaca por: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

3.- Título: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Centro: \_\_\_\_\_

Localidad: \_\_\_\_\_

Destaca por: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**Los trabajos que se han presentado a esta reunión se pueden agrupar en unas pocas temáticas**

¿Qué temática te ha interesado más? ¿Por qué? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

¿Qué temática te ha interesado menos? ¿Por qué? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

¿Qué otros temas te hubiera gustado encontrar? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Sugerencias para futuras exposiciones de paneles: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**PARA TERMINAR**

Marca lo interesante que te han resultado los siguientes aspectos de la Reunión Científica:

Poco Regular Mucho

- |                          |                          |                          |  |
|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--|
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | La conferencia inaugural                       |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | El conjunto de las ponencias                   |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | La visita a los pósteres o paneles             |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | La convivencia con compañeros de otros lugares |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | El mero hecho de participar                    |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | El dar a conocer mi trabajo                    |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | Viajar a otros lugares                         |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | _____  |

**¡OJO!**

***Si mañana no vas a participar no olvides completar y entregar este cuaderno***

## SEGUNDA JORNADA

### Visita a centros de investigación

¿Qué centro de investigación has visitado?

¿Quién, o quiénes, os lo ha enseñado y explicado?

Si durante la visita has hecho una o más preguntas escríbelas aquí:

Señala dos aspectos que hayan llamado tu atención durante la visita:

1	
2	

¿Te gustaría trabajar en el futuro en un centro como este? ¿Por qué?

**PONENCIA 15**

Hora de inicio:

Título:

Centro o localidad de origen de los ponentes:

Anotaciones y/o dibujos:



¿Qué le preguntarías tú al ponente? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

¿Te has atrevido realmente a plantear esta pregunta?

**PONENCIA 16**

Hora de inicio:

Título:

Centro o localidad de origen de los ponentes:

Anotaciones y/o dibujos:



¿Qué le preguntarías tú al ponente? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

¿Te has atrevido realmente a plantear esta pregunta?

**CONFERENCIA 2 (clausura)**

Hora de inicio:

Título:

Conferenciante:

Señala algún aspecto de la biografía o trabajo del conferenciante:

Anotaciones:



